

<アイデア>

全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）

小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等の体育領域・体育分野・科目 体育において、児童生徒が身に付けた資質・能力を主体的に活用・発揮できるための、**機器やアプリの効果的な使用**に関するアイデア

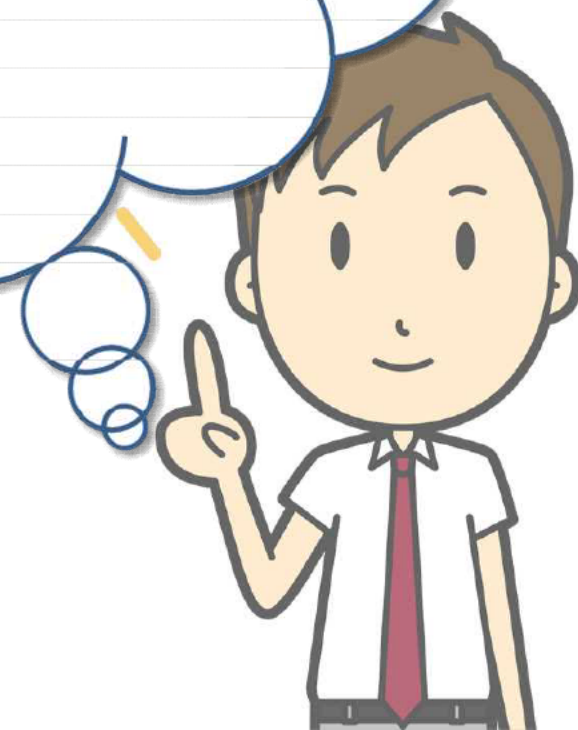
<ねらい>

**動きを比較できるムービーを、
手持ちのスマートフォンやタブ
レットに内蔵されているアプリ
ケーションを使って作成する。**

全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）



「一人一台タブレット」導入など，児童生徒を取り巻くICT環境の変化はめざましいですね。



全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）

ベーシックな使い方は…

- ・手本となる動きを，好きなときに見られるようにする。 **ex** 電子黒板・PC
- ・動きを録画し，自分の動きを確認する。
ex タブレット 等



でも…

- ・動きを**比較**するためには，電子黒板等とタブレット等の，二つの機器が必要。



だから…

- ・複数の機器を準備しなければならない。
- ・複数の生徒が，同時に利用できない。



全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）

手持ちのスマートフォンやタブレットPCに
内蔵されているアプリを使って

「**二画面同時再生**」の動画を
作成してみましょう。



そんなに難しくは
ないですよ！

全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, i OS)

「iPhone」の
場合...



全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）



「iMovie」を選択し、

「+」をタップします。

全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, i OS)



「ムービー」を
タップすると、
「メディア」を尋
ねてきますので、
素材にしたいビデ
オを選びます。

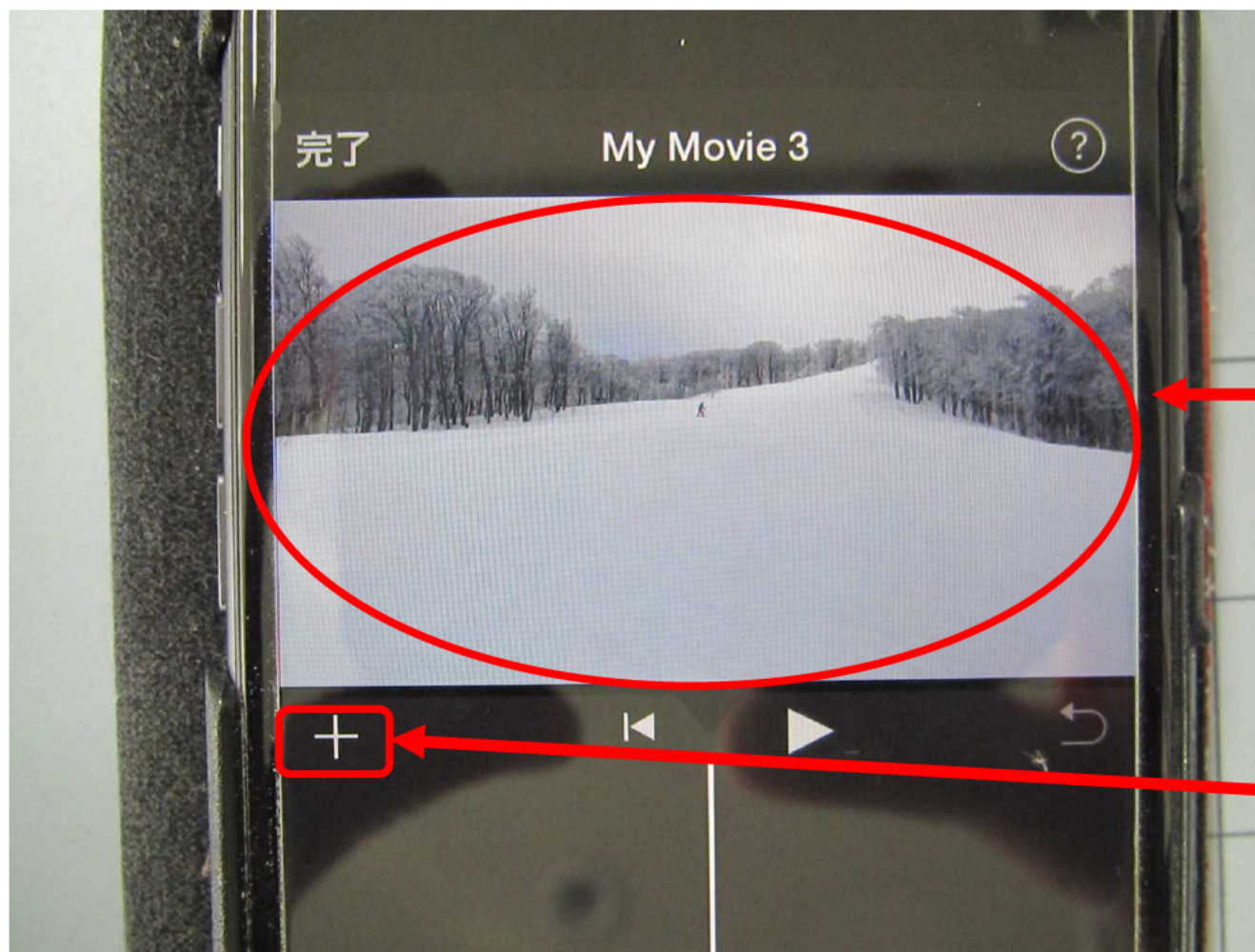
全校種 ICTの効果的な活用 (iPhone, iPad)



一つ目のビデオを選んでタップすると、選んだビデオが黄色の枠で囲まれ、再生マークとチェックマークが出てきます。チェックマークをタップして、

「ムービーを作成」をタップすると…

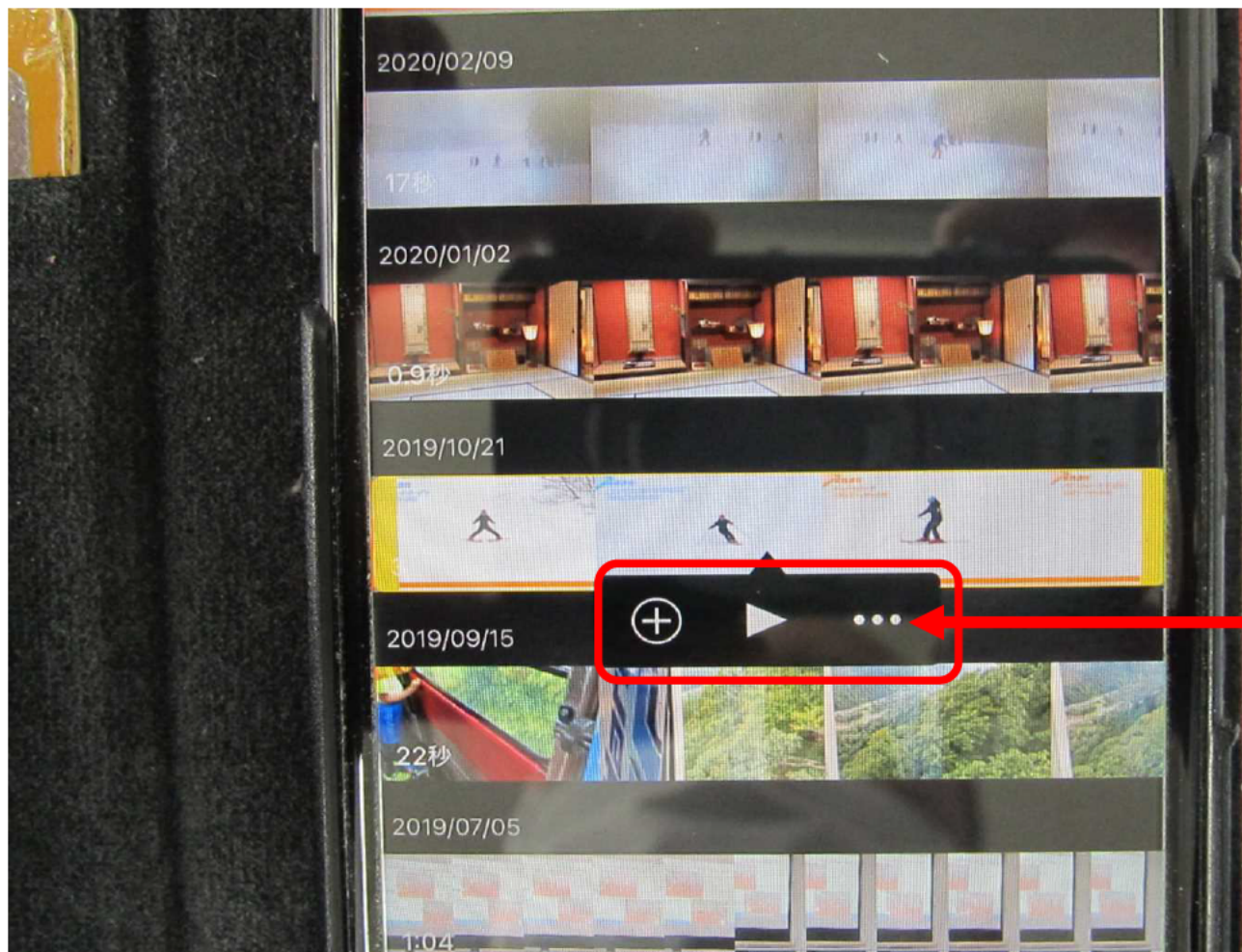
全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, i OS)



一つ目のビデオが取り込まれます。

二つ目のビデオを取り込むために「+」をタップします。

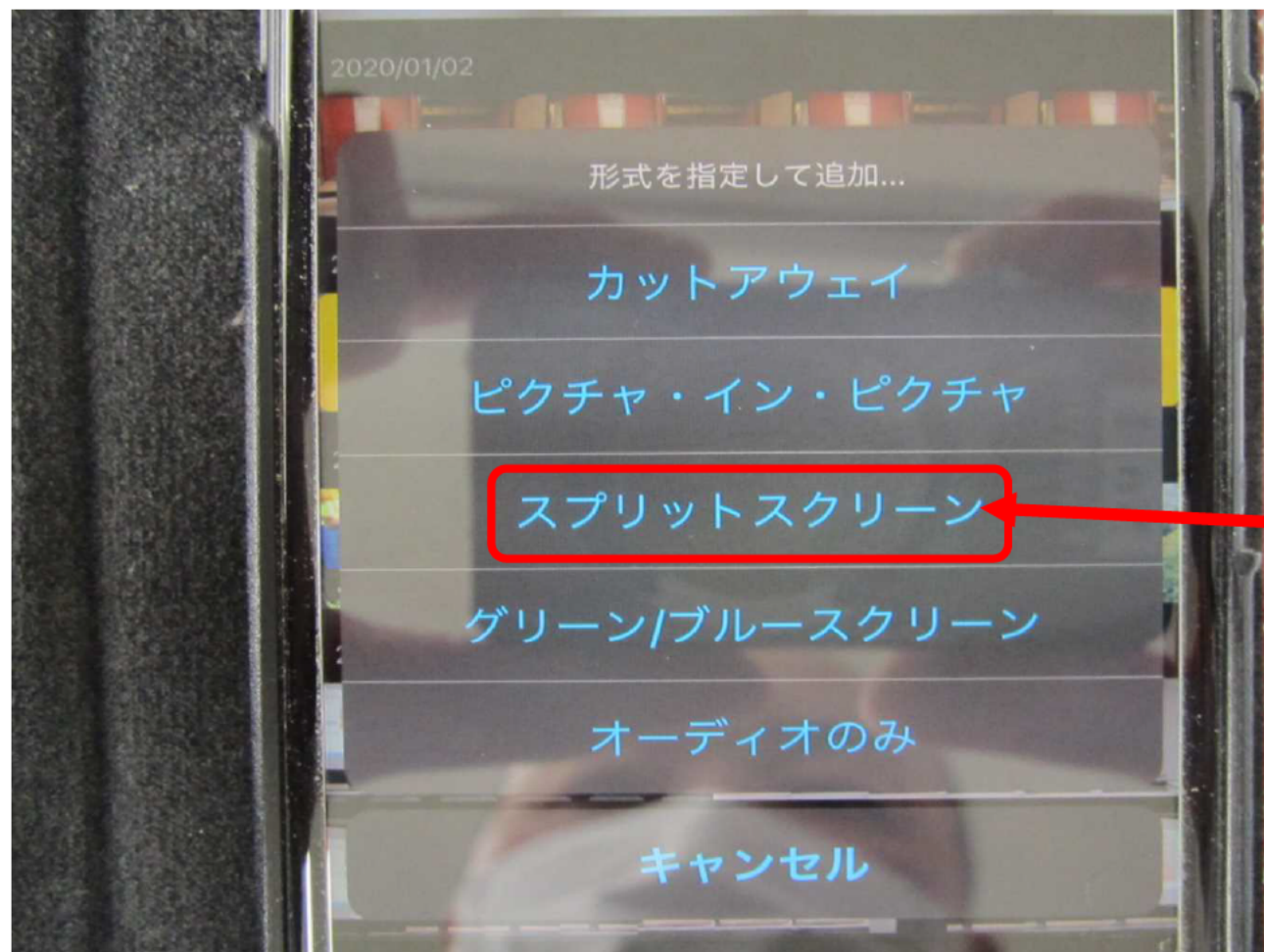
全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, i OS)



二つ目のビデオをタップすると、黄色い枠で囲まれ、このマークが出てきます。

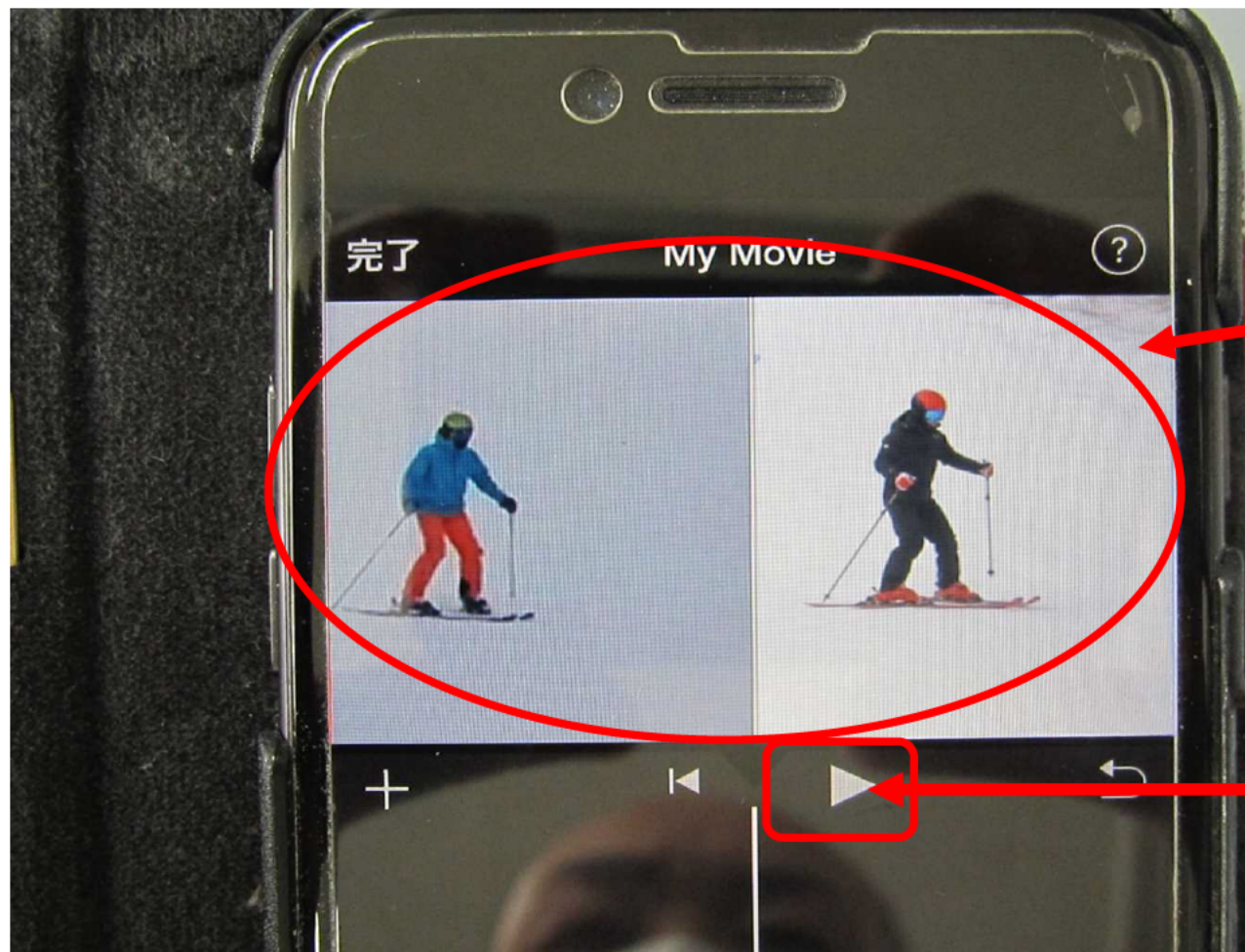
「...」をタップし、

全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）



「スプリット
スクリーン」を
タップすると…

全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, i OS)



二つのビデオが
一画面で同時再
生される
ムービーに
なっています。

保存する前に、
再生ボタンで確
認します。

全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）

活用例

- ・「**技能**」の**評価**の場面
…Before, Afterを比較
- ・I on Iの**攻防を確認**する場面
…左画面 → offense
右画面 → defense
- ・チームの**戦術を確認**する場面
…左画面 → パスの流れを追う
右画面 → 上から“俯瞰”で全体を見る

まだまだ
活用できそう
ですね。



全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）

こんな事に
気を
配って！

・ Before—After等，動作の比較で活用したい場合，撮影する動画の**時間（秒・分）**，**アングル**を**そろえる**。

・ 余分な映像は削除できるので，**前後の余白を長めに撮影する**。

・ **左右の二画面**で再生したいものは「**縦長**」で撮影，**上下の二画面**で再生したいものは「**横長**」で撮影しておく。



全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）

教師が、気付き
や発想を生かし
た準備をすること...

既習事項を活用・発揮
して新たな資質・能力
を身に付ける児童生徒
の姿につながるのでは
ないでしょうか。

